

Detalle de la Matriz								
<b>Ramo:</b>		38 - Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología						
<b>Unidad Responsable:</b>		9ZW - Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California						
<b>Clave y Modalidad del Pp:</b>		U - Otros Subsidios						
<b>Denominación del Pp:</b>		U-001 - Apoyos para estudios e investigaciones						
Clasificación Funcional:								
<b>Finalidad:</b>		3 - Desarrollo Económico						
<b>Función:</b>		8 - Ciencia, Tecnología e Innovación						
<b>Subfunción:</b>		1 - Investigación Científica						
<b>Actividad Institucional:</b>		8 - Formación de recursos humanos en Centros Públicos de Investigación						
Objetivo			Fin			Supuestos		
Contribuir al incremento de la competitividad del país mediante el desarrollo científico, tecnológico y de innovación.			1			La Inversión pública y privada en ciencia, tecnología e innovación se incrementa.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Variación porcentual de la posición de México en la variable Calidad de las instituciones de investigación científica del Índice de Competitividad Global con respecto al país de América Latina y del Caribe mejor posicionado	Se refiere a la variación porcentual de la posición que ocupa México en la variable Calidad de las instituciones de investigación científica correspondiente al pilar 12 de Innovación del Índice global de competitividad (IGC) del Foro Económico Mundial con respecto al país de América Latina y del Caribe mejor posicionado en dicha variable. Nota: Se entiende por Instituciones de Investigación a: Las Instituciones de Educación superior (IES), Centros Públicos de Investigación -CONACYT y Centros de investigación.	(La diferencia entre: El número de lugares que existen entre México y el país de AL y del Caribe mejor posicionado en el rubro Calidad de las Insituciones Cientificas del año previo; y el número de lugares que existe entre México y el país de AL y del Caribe mejor posicionado en el rubro Calidad de las Insituciones Cientificas en el año actual / Número de lugares que hay entre México con respecto al país de AL y del Caribe mejor posicionado en el rubro Calidad de las Insituciones Cientificas en el año previo)* 100 Nota: El método aplica excepto en el caso de que México sea el país mejor posicionado entre los países de AL y el C.	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	lugares que existen entre México y el país de AL y del Caribe:Archivos, registros y reportes del Departamento.; Lugares que hay entre México con respecto al país de AL y del Caribe:Archivos, registros y reportes del Departamento.
Objetivo			Propósito			Supuestos		
Se genera, transfiere y difunde conocimiento científico de calidad y se forman recursos humanos de alto nivel, para atender necesidades de sectores y regiones.			2			El Gobierno mantiene sus prioridades de políticas públicas respecto de la formación de calidad en ciencia, tecnología e innovación. Se cuenta con convenios, contratos y otros mecanismos de asociación que transfieren el conocimiento científico, así como suficiente difusión entre la población relativa a los programas académicos impartidos por los Centros.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Contribución de conocimiento a la competitividad	Proyectos de investigación y Tesis de posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico del total de proyectos de investigación y tesis de posgrado concluidas	(Número de proyectos de investigación orientados al desarrollo socio-económico + Número de tesis de posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico / Número total de proyectos de investigación + Número total de tesis de posgrado concluidas)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	NUMERADOR: Contribución de conocimiento a la competitividad:Informe de Autoevaluación que se reporta a la H. Junta de Gobierno ; DENOMINADOR:Contribución de conocimiento a la competitividad:Informe Anual a la H. Junta de Gobierno
Inserción en el mercado laboral	Alumnos graduados insertados en el mercado laboral o que continúan estudios en relación a los alumnos graduados	(Numero de alumnos graduados en el mercado laboral + Numero de alumnos Graduados ocupados / Numero total de alumnos graduados)*100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual	NUMERADOR:Inserción en el mercado laboral:Informe de Autoevaluación que se reporta a la H. Junta de Gobierno ; DENOMINADOR: Inserción en el mercado laboral:Informe Anual de Autoevaluación para la H. Junta de Gobierno

Objetivo			Orden			Supuestos		
C.1 Alumnos de licenciatura, maestría y doctorado graduados			3			Interés de los alumnos en concluir sus estudios.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Eficiencia terminal	Alumnos graduados por cohorte en relación a los a alumnos matriculados por cohorte	(Número de alumnos graduados por cohorte / Número de alumnos matriculados por cohorte)	Relativo	INDICE	Gestión	Eficiencia	Anual	NUMERADOR:Eficiencia terminal:Informe de Autoevaluación que se reporta a la H. Junta de Gobierno ; DENOMINADOR:Eficiencia terminal:Informe de Autoevaluación que se reporta a la H. Junta de Gobierno
Objetivo			Orden			Supuestos		
Créditos educativos entregados			4			que los estudiantes formalicen el apoyo		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de variación de créditos educativos	Créditos educativos otorgados por el Centro en el año con respecto al año anterior	((Créditos educativos otorgados en el año t/ Créditos educativos otorgados en el año t-1)-1)*100	Relativo	Crédito	Gestión	Eficacia	Anual	Crédito Educativo:Registros administrativos
Objetivo			Orden			Supuestos		
Actividad 1: Componente 1 Impartir programas de licenciatura y/o de posgrado			4			Se mantienen y desarrollan políticas públicas que apoyan programas de posgrado de Ciencia y Tecnología. Este indicador se aplica para programas propios del Centro. Se otorgan 6 meses de tolerancia en maestría y 12 meses de tolerancia en doctorado.		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Generación de capital humano de alto nivel	Especialistas, Maestros y Doctores graduados de programas en PNP con relación al total de investigadores del Centro	(Número de graduados en programas de especialidad del PNP + Número de graduados en programas de maestría del PNP) * 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Calidad	Anual	NUMERADOR:Generación de capital humano de alto nivel:Informe de Autoevaluación que se reporta a la H. Junta de Gobierno ; DENOMINADOR:Generación de capital humano de alto nivel:Informe de Autoevaluación que se reporta a la H. Junta de Gobierno
Objetivo			Orden			Supuestos		
Actividad 1: Componente 2 Solicitudes recibidas			5			Se mantienen y desarrollan políticas públicas		
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa de variación de solicitudes de créditos educativos	variación del número de solicitudes recibidas en el año con respecto al número de solicitudes recibidas en el año anterior	((Número de solicitudes recibidas en el año n/Número de solicitudes recibidas en el año n-1)-1)*100	Relativo	Solicitud	Gestión	Eficacia	Anual	Solicitudes de Créditos Educativos:Informes y registros administrativos.