

Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

Descripción del programa

El objetivo del Programa es impulsar la formación de especialistas en materia de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación, a través de servicios educativos que ofrecen los Centros Públicos del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CP-Conahcyt) a nivel superior y posgrado. Los posgrados impartidos en los Centros son parte del Sistema Nacional de Posgrados. Adicionalmente, los CP generan y publican investigación humanística y científica relevante y pertinente; generan y transfieren al sector productivo desarrollo tecnológico e innovación; y difunden a la sociedad y comunidades académicas la actividad humanística, científica y tecnológica del Sistema de CP-Conahcyt. El Programa es operado por 26 Centros Públicos y un Fideicomiso y la coordinación está a cargo de la Unidad de Articulación Sectorial y Regional del Conahcyt. La periodicidad de los servicios que entrega el Programa es variable durante el año, y depende de las convocatorias que emitan los Centros Públicos. Sin embargo, y a efecto de contabilizar con mayor precisión los bienes otorgados, la medición de sus indicadores de componente se da de manera anual.

Cobertura y presupuesto

Definición de la Población Objetivo

Personas físicas que forman parte de una especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al PNPC que se imparte en alguno de los CPI CONACYT

Análisis de la Cobertura y Presupuesto

Entre 2021 y 2022 se observa un aumento importante de la población atendida, toda vez que el Conahcyt fortaleció la formación de talento humano en los CP-Conahcyt, a través del otorgamiento de becas, por medio de distintas convocatorias. Sin embargo, grupos históricamente excluidos como las personas indígenas o las personas con discapacidad, aún presentan una participación reducida entre los beneficiarios. Los responsables del programa manifiestan que están implementando estrategias para revertir la situación en el corto plazo. Asimismo, la población atendida se concentra principalmente en la Ciudad de México, Estado de México y Jalisco. Son las únicas 3 entidades que cuentan con más de 1,000 beneficiarios. En lo que concierne al presupuesto, los Centros Públicos que integran el Programa tienen la particularidad de ejercer recursos emanados del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), así como de aquellos autogenerados. Salvo 2017, el presupuesto del programa se ha mantenido relativamente estable. Particularmente, en 2022, el Programa ejerció un presupuesto de \$4,814.28 millones de pesos.

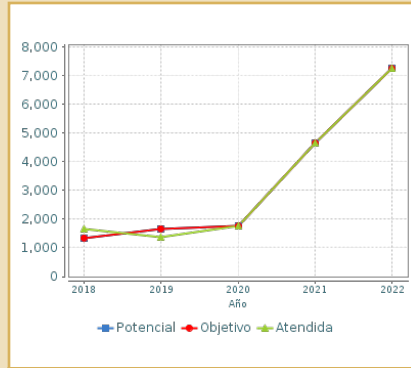
Cobertura	
Entidades atendidas	32
Municipios atendidos	ND
Localidades atendidas	ND
Hombres atendidos	Mujeres atendidas
ND	ND
Grupos Históricamente Discriminados	ND
Cuantificación de poblaciones	
Unidad de Medida (PA)	Estudiantes
Valor 2022	
Población Potencial (PP)	7,244
Población Objetivo (PO)	7,244
Población Atendida (PA)	7,244
PA/PO	100.00 %

Resultados

Análisis de Resultados

El Programa no cuenta con evaluaciones de impacto. La última evaluación realizada en 2020 y se trató de una evaluación de Consistencia y Resultados. Los resultados más importantes de la evaluación fueron los siguientes: 1) La problemática a la que pretende dar solución está plenamente identificada en su Documento Diagnóstico, 2) Los tres tipos de poblaciones (Potencial, Objetivo y Atendida) son las mismas, con lo cual se anula la posibilidad de tener una cuantificación de la cobertura que muestre el aumento de la población que se pretende atender, y 3) Existe una alineación correcta hacia la planeación institucional, por tanto, el logro de los objetivos del programa constituye una aportación a los objetivos perseguidos por el Consejo. Respecto de los resultados de los indicadores de desempeño con corte a Cuenta Pública de 2022, podemos señalar lo siguiente: destaca que el indicador de propósito Porcentaje de estudiantes inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que ofrecen los Centros Públicos (CP-Conahcyt), tuvo una meta alcanzada de 94.50%, lo que denota que la contribución del programa a la atención del problema público que le da sustento, es positiva. Algunos indicadores que presentaron un comportamiento por arriba de la meta planteada fueron: Proporción de publicaciones arbitradas por investigador de los Centros de Investigación CONACYT, Tasa de variación de Actividades de divulgación y difusión de la ciencia y Razón de participación en actividades de divulgación. (ECR20, ICP22, MIR22)

Evolución de la Cobertura

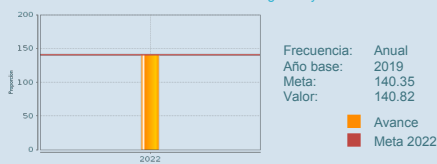


Presupuesto Ejercido*

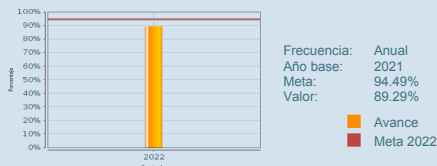
Año	Presupuesto del programa (MDP) (1)	Presupuesto del Ramo (MDP) (2)	= (1) / (2)
2017	5,234.99	28,332.92	18.48 %
2018	5,164.14	27,356.87	18.88 %
2019	4,955.33	24,476.77	20.25 %
2020	4,824.28	23,988.92	20.11 %
2021	4,912.58	23,457.11	20.94 %
2022	4,814.28	23,903.36	20.14 %

¿Cómo mide sus resultados?

Proporción de la Población Económicamente Activa (PEA) de México dedicada a actividades de investigación y desarrollo



Porcentaje de estudiantes inscritos en alguna especialidad, maestría o doctorado pertenecientes al Programa Nacional de Posgrados de Calidad



Vinculación con el PND y Programas derivados

El Programa se alinea con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 a través del Eje 3. Economía, en particular al apartado de "Ciencia y tecnología". Por otro lado, se vincula al Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y al Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024 (PECITI), a través de los Objetivos Prioritarios 5 y 6, respectivamente, de estos Programas que derivan del PND.

* Valores a precios constantes promedio de 2018, actualizados con el Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC) MDP: Millones de Pesos. Fuente: Secretaría de Hacienda y Crédito Público

Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías

Fortalezas y/o
Oportunidades

1.F. Los CP-Conahcyt se adhieren a diversas áreas del conocimiento que, además de poder ser complementarias, para el desarrollo de proyectos, fomenta la formación de talento humano especializados para la atención de problemas prioritarios locales de diversa índole. 2.F. Si bien, propiamente el Programa no desarrolla una coordinación interinstitucional con otras dependencias de gobierno, los centros públicos se articulan entre sí y con actores locales relevantes para el desarrollo de proyectos, lo que genera sinergias importantes. 3.O. Las universidades situadas en los estados ofrecen programas académicos que son armónicos con los programas de especialización que ofertan los CP-Conahcyt. 4.O. Los gobiernos locales, a través de sus organismos de ciencia, implementan estrategias que facilitan la vinculación con actores locales relevantes para el desarrollo de proyectos.

Debilidades y/o
Amenazas

1.D. El programa carece de un padrón de beneficiarios estandarizado, puesto que los CP-Conahcyt reportan la información sobre sus apoyos de manera distinta. 2.D. El programa aún no actualiza su Documento Diagnóstico y MIR, de conformidad con lo dispuesto en la nueva Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación, publicada en el DOF el 8 de mayo de 2023. 3.A. El cambio de gobierno a nivel federal y en algunas entidades puede colocar en riesgo la continuidad de algunos proyectos desarrollados por los CP-Conahcyt. 4.A. La demanda de estudiantes egresados de licenciatura interesados en cursar algún posgrado en los CP-Conahcyt puede aumentar, lo que generaría incapacidad de los centros para satisfacer la misma.

Recomendaciones

1. Actualizar la MIR y el Documento Diagnóstico, de conformidad con lo establecido en la nueva Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías, emitida en 2023. 2. Generar un padrón de beneficiarios estandarizado para el Programa. 3. Promover la creación de nuevas sedes y sub sedes de Centros en las entidades, a efecto de cubrir la demanda de estudios de posgrado y generar un desarrollo más equitativo a nivel nacional.

Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) que el programa realiza derivado de las evaluaciones

Avance en los ASM comprometidos en años anteriores (concluidos y en desarrollo)

1. En 2022, se concluyeron tres ASM: 1) Actualización del Documento Diagnóstico del Pp E003, 2) elaboración del Manual de Procesos del Pp E003 y 3) Realización de encuesta de satisfacción a beneficiarios del Programa.

Avance en los ASM comprometidos en 2023

El programa no comprometió ASM en el 2023

Coordinación Interinstitucional

1. La vinculación interinstitucional se ha dado principalmente entre los CP-Conahcyt, como ejemplo, sobresalen los Laboratorios Virtuales, que consisten en una red en la que estos colaboran en diferentes dimensiones, tales como uso de equipo especializado para actividades docentes, creación de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, así como el acceso comunitario a múltiples acervos de información y herramientas de primer orden.

Participación Social

1. Si bien, el programa no cuenta con mecanismos formalizados de este tipo, dentro del rubro de participación social, es importante destacar la ejecución, en 2022, de una encuesta de satisfacción entre los beneficiarios de becas o apoyos brindados por el programa en los diferentes CP-Conahcyt. La respuesta de los beneficiarios fue sumamente alta.

Datos de Contacto



Datos de Unidad Administrativa
(Responsable del programa o acción)
Nombre: José Alejandro Díaz Méndez
Teléfono: 5553227700 Ext. 5050
Email: alejandro.diaz@conahcyt.mx



Datos de Unidad de Evaluación
(Responsable de la elaboración de la Ficha)
Nombre: Juan Braulio Rivera Lomas
Teléfono: 5553227700 Ext. 6406
Email: jrivera@conahcyt.mx



Datos de Contacto CONEVAL
(Coordinación de las Fichas de Monitoreo y Evaluación)
Karina Barrios Sánchez kbarrios@coneval.org.mx 5554817285
Zahí Martínez Treviño azmartinez@coneval.org.mx 5554817239
Rosa Bejarano Arias rmbejarano@coneval.org.mx 5554817383