



LA IMPORTANCIA DE LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN

Carmen Nolasco Salcedo, Diego Ulises Carranza Sahagún, Kleophé Alfaro Castellanos
Centro Universitario de la Ciénega, Departamento de Ciencias Básicas

RESUMEN

Ante los recientes cambios en la cultura, la Diversidad, Equidad e Inclusión están en primer plano, ahora, más que nunca, la sociedad global espera mayores niveles de responsabilidad social. Generalmente se entiende que la diversidad abarca la raza, el origen étnico, la clase, el género, la sexualidad, la edad y las creencias políticas y religiosas. No obstante, ahora la diversidad y la inclusión, han dado un giro, enfocándose, también, hacia el enriquecimiento del aprendizaje y los valores humanos. Cuando se trata de educación, la diversidad en el aula ya no parece una idea descabellada para ningún docente con mentalidad global.

METODOLOGÍA:

En este estudio cualitativo se utilizó un enfoque exploratorio. Se seleccionaron dos técnicas de investigación, grupo focal y entrevistas semiestructuradas, para desarrollar una comprensión matizada de las percepciones de los profesores en relación a la importancia de la diversidad en la educación, así como también, la perspectiva individual del profesor en sus prácticas en el aula.

Se realizaron un total de diez entrevistas y la selección de los participantes se estableció de acuerdo a los siguientes criterios: 1) Profesores de diferentes carreras, 2) Profesores de diferente género y 3) Profesores que imparten unidades de aprendizaje en diferentes semestres. Las dimensiones consideradas en la entrevista, que permitieron abordar el problema de la diversidad en el contexto del trabajo en el aula fueron: 1) ¿La diversidad en la educación beneficia a los estudiantes? 2) ¿Están los profesores adecuadamente preparados para manejar la diversidad en el aula?

RESULTADOS:

La mayoría de los docentes piensa que la diversidad es un gran beneficio porque en el tiempo de clase, con los estudios, aprenden otras culturas a través de la participación, dinámicas y el debate entre pares. Los estudiantes aprenden y observan la misma actitud que los docentes tenían con los alumnos de la clase. Inconscientemente, aprenden la lección de la igualdad.



CONCLUSIÓN:

Los profesores pueden resolver problemas de diversidad con la experiencia y concientizar en relación a la igualdad y diversidad tanto a sus estudiantes como a sus profesores pares. Los estudiantes de hoy reciben muchas lecciones en el aula, mediante éstas, desarrollan habilidades blandas tales como adaptabilidad, comunicación, trabajo en equipo y positivismo, entre otras, que forman parte de una preparación integral; además de que les permiten practicar la tolerancia y el respeto.



Es importante comprender la influencia e importancia de la diversidad cultural en la educación, con un énfasis específico en su influencia en estudiantes y profesores; por lo tanto **el objetivo** es conocer la importancia de la diversidad en el aula desde las perspectivas de los docentes.



Para la validez de la interpretación de los datos se recurrió a la revisión de la investigación por parte de investigadores externos a este estudio, es decir se trató de una confiabilidad externa.

Fuentes de información

*Bausela Herreras, E., (2002). Atención a la diversidad en educación superior. Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado, 6(1-2), 1-11.

*<https://www.iesalc.unesco.org/2023/01/12/los-estudiantes-están-unidos-por-su-diversidad/>

*Tallón Rosales, S., Fernández Jiménez, C., Hervás Torres, M., Aparicio Puerta, M., & Polo Sánchez, M. T. (2019). La diversidad en la educación superior: programas de intervención actuales. *Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(1), 445-454. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2019.n1.v3.1517>

*Becerra Sepúlveda, Carolina. (2021). Universidad del siglo XXI y la inclusión de la diversidad contemporánea en un enfoque intercultural. *Revista de estudios y experiencias en educación*, 20(43), 75-93. <https://dx.doi.org/10.21703/rexe.20212043becerra4>

ma.nolasco@academicos.udg.mx
diego.carranza@academicos.udg.mx
kleophe.alfaro@academicos.udg.mx

Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de la Ciénega