

## **Jornada Nacional "Avances Humanísticos y Científicos Mexicanos"**

### **Categoría "Reconocimiento académico"**

#### **DATOS DE LA IMAGEN**

**Título:** De intendencias a países hispanoamericanos

**Descripción:** El primer mapa muestra las intendencias en América aproximadamente en 1800 por virreinato y capitán general. El segundo, los límites de los países hasta 1825, y los efectos que la reorganización en intendencias tuvo en la administración territorial de estos últimos

**Autor:** José Luis Alcauter Guzmán

**Crédito:** Se elaboró con datos históricos y representaciones gráficas de ellos. La ejecución técnica de presentación se realizó por Erika Aguirre. Auxiliar de Investigación del CEGH del El Colegio e Michoacán

#### **DATOS DEL PROYECTO**

**Título del proyecto:** Reorganización político-territorial de la América Borbónica y su influencia en la formación de los países hispanoamericanos.

**Área del conocimiento:** 4 - Humanidades, Ciencias de la conducta y Educación

**Responsable Técnico:** Dr. Rafael Diego Fernández Sotelo

**Correo:** rdiego@colmich.edu.mx

**Institución de adscripción:** El Colegio de Michoacán A.C.

#### **INFORMACIÓN DEL PROYECTO**

**Problema o pregunta que dio origen al proyecto:** La Historia nacionalista hispanoamericana hace énfasis en que las independencias fueron un parteaguas para la organización territorial e institucional, no obstante que el grupo de estudio en el que se generó este proyecto ha demostrado que hubo una influencia de las reformas borbónicas, (aplicación de la Real Ordenanza de intendentes) en la organización político-territorial y social, así como en la configuración de los estados-nación, y que las formas de organización y administración borbónica, intendencias y subdelegaciones, sentaron las bases de organización territorial y funcionamiento institucional que tuvo continuidad en los estados nacionales.

**Objetivo del proyecto:** Analizar las formas de organización territorial, de gobierno y dinámicas sociales surgidas con la aplicación de la Reales Ordenanzas

para el establecimiento de Intendencias; y las repercusiones que tuvieron en los procesos de independencia, en la formación y organización político-territorial de los países hispanoamericanos hasta mediados del siglo XIX. Contribuir al conocimiento de frontera de la historia de Hispanoamérica con una perspectiva de continuidad histórica y, con el conocimiento generado, fortalecer los posgrados, sus líneas de generación y aplicación del conocimiento. Con las actividades propuestas, y los resultados obtenidos, promover la vinculación institucional, el fortalecimiento de redes de investigación, y las trayectorias académicas de los participantes.

**Beneficio social del proyecto:** Desde la perspectiva social, sin duda habrá que tener presente el impacto y trascendencia que este nuevo acercamiento a la historia del tránsito entre el antiguo régimen y las primeras décadas de vida nacional, en Hispanoamérica en general y en México en particular, supondrá en las diversas obras de historia nacional, regional y local, en México e Hispanoamérica. En consecuencia, en los libros de texto, desde la primaria hasta el nivel superior, tomando en cuenta que aún hoy impera una perspectiva de corte nacionalista y centralista, sustentada a partir de la historia de bronce a que hacía alusión el reconocido historiador michoacano Luis González. Lo anterior implica que no se da el lugar que merece a las historias locales y regionales, partiendo del hecho de que el resultado de la organización político territorial, económica, cultural y social, no se logró debido a un solo acontecimiento, como lo sería la declaración de independencia o la promulgación de un texto constitucional, sino que formó parte de un proceso de reformas y transformaciones que tuvieron lugar a partir de la segunda mitad del s. XVIII, que impactaron de manera diversa y particular en cada uno de los diversos territorios que conformaban la América hispana, dejando profundas huellas hasta la actualidad. Lo anterior supone la necesidad de abordar con seriedad y profundidad dichos procesos nacionales, regionales y locales, desde dicha perspectiva amplia y comparativa, para de ese modo corregir los errores y falacias que nos impiden apreciar a cabalidad percibir de donde venimos, cómo es que hemos llegado a donde estamos, y las herramientas, recursos y potencia con que contamos para hacer frente al incierto porvenir que se percibe en la región Hispanoamericana.

**Importancia científica:** El proyecto ha propiciado un diálogo novedoso y amplio entre académicos de Europa y América, pues al plantear una periodicidad diversa a la tradicional, así como una influencia directa y positiva del proceso de reforma borbónicas diversa a la admitida a la fecha, contribuye a apreciar y comprender mejor el proceso de conformación de las naciones hispanoamericanas luego de su independencia. Lo cual parecería meramente anecdótico, pero en realidad supone replantar los grandes temas que han servido para construir la historia nacional de los países que optaron por negar dichas influencias y centrarse en otro tipo de fenómenos, como el del constitucionalismo y división de poderes que, si bien tuvieron influencia, no ayudan a comprender la historia local, la

organización territorial, ni las practicas sociales e institucionales, que en buena medida resultaron continuidad del proceso reformista aludido. Por lo cual se espera que paulatinamente se presente un replanteamiento en el estudio de temas medulares de la etapa nacional hispanoamericana que a la fecha se han abordado de manera aislada, sin tomar en cuenta el proceso de continuidad que el proyecto pondera.