

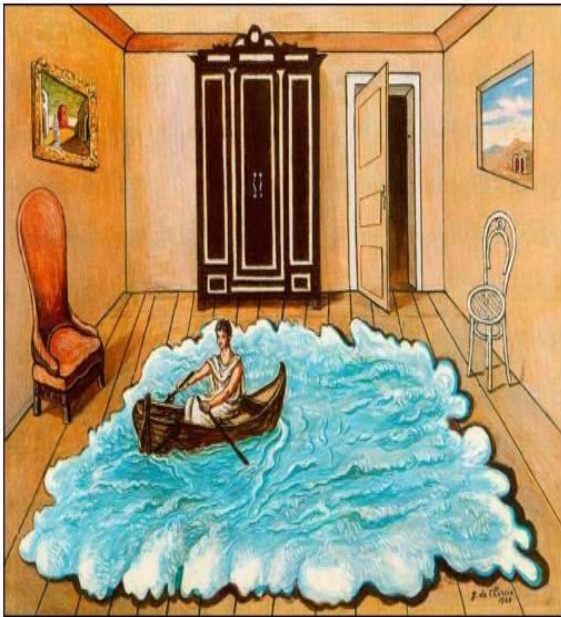
Fondo Sectorial de Investigación para el Desarrollo Social

Clave del Proyecto: 276690

Convocatoria: SEDESOL-CONACYT 2016

Demanda: 3. FORMACION DE CAPITAL SOCIAL Y EMPODERAMIENTO DE LA CIUDADANIA. 3.3. DESARROLLO EDUCATIVO DE LOS JÓVENES: Problemática de los jóvenes que cursan estudios de educación media superior

Título: Trayectoria educativa y aspiraciones de profesionalización de los jóvenes frente a los sistemas de educación media superior en Ameca, Jalisco, Xalapa, Veracruz y Cuajinicuilapa, Guerrero.



Responsable Técnico: DR. JOSÉ SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Institución: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS DF)

Instituciones Participantes: (si aplica) CIESAS DF, UNIVERSIDAD VERACRUZANA, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Entidad Federativa: CIUDAD DE MÉXICO

Monto Autorizado: \$3,539,400.00

Tiempo de Ejecución: 18 meses

(Máximo 800 caracteres)

Objetivo: Con el objetivo de explicar las trayectorias disruptivas, discontinuas y de éxito de los jóvenes que cursan el bachillerato, se habrá de realizar un estudio comparativo en tres regiones del país: Ameca, Jalisco, Xalapa, Veracruz y Cuajinicuilapa, Guerrero.

(Máximo 1,200 caracteres)

Resumen: Aproximadamente un 56% de la población en edad escolar media superior en México no accede o ha desertado de sus estudios de bachillerato. Esta cifra es alarmante y debe analizarse en el continuum educativo: a) ¿La deserción escolar o la interrupción de las aspiraciones educativas de los jóvenes entre 15 y 19 años de edad es una muestra de la falibilidad del sistema educativo?, b) ¿el acceso a titularidades garantiza la inserción al mercado laboral o a una formación profesional? y, c) cuando se interrumpen los estudios de educación media superior o no se accede a ellos, ¿los proyectos de vida y sus aspiraciones se sujetan a un mercado laboral precarizado o se ensancha el límite de jóvenes que ni estudian ni trabajan? Para responder a ello, habremos de cumplir con cuatro etapas de trabajo, partiendo de una exploración cuantitativa, siguiendo con un estudio etnográfico en aula y con la aplicación de genealogías familiares. Más tarde se profundizará en las trayectorias narrativas y disruptivas de una muestra cualitativa. Y, por último, se habrán de difundir y publicar los resultados.

(Máximo 400 caracteres)

1. Diagnóstico sobre las aspiraciones educativas de los jóvenes entre 15 y 19 años en Ameca, Jalisco, Xalapa, Veracruz y Cuajinicuilapa, Guerrero. 2. Explicar la trayectoria de los jóvenes en el continuum educativo en sus aspectualidades más problemáticas: ingreso, deserción o continuidad, egreso, continuidad o ruptura de aspiraciones profesionalizantes, inserción laboral o desempleo. 3. Explicar la fortaleza o debilidad del sistema educativo superior. 4. Mostrar la relevancia heurística de la metodología empleada. 5. Congreso internacional. 6. Implicación de un consultor internacional. 7. Libro. 8. Congreso sobre el tópico. Recomendaciones de política pública.

2
(Máximo 400 caracteres)

a) 3 reportes parciales y 1 reporte final, b) publicación de un libro, c) Participación en congreso internacional con ponencia, d) Recomendaciones de política pública.

(Máximo 400 caracteres)

1. Seminario nacional, 2. Seminario Internacional, 3. Presentación de avances de investigación en CIESAS DF, 4. Publicación de 1 libro.

(Máximo 400 caracteres)

NO

Resultados Esperados:

Productos Comprometidos:

Mecanismo de Divulgación:

Sitios WEB o Repositorio: