

## Fondo Sectorial de Investigación para el Desarrollo Social

Clave del Proyecto:

275974

Convocatoria:

S0009-2016-1

Demanda:

Formación de capital social y empoderamiento de la ciudadanía

Título:

Incidencia de los dispositivos de formación en las trayectorias educativas y laborales de jóvenes vulnerables.



Responsable Técnico:

Enrique Pieck Gochicoa

Institución:

Universidad Iberoamericana Ciudad de México

Instituciones Participantes:  
(si aplica)

Entidad Federativa:

Distrito Federal

Monto Autorizado:

\$650,000.00

Tiempo de Ejecución:

2 años

### (Máximo 800 caracteres)

Objetivo:

El objetivo general es analizar la incidencia de los dispositivos de formación para el trabajo (centros de capacitación técnica) en la trayectoria educativa y laboral de los jóvenes vulnerables, fundamentalmente en el tránsito al mundo del trabajo. Los objetivos particulares son los siguientes: a) analizar los diferentes componentes de los programas de capacitación técnica que inciden en el tránsito de los jóvenes al mundo del trabajo. b) analizar las diferentes funcionalidades que cumplen los centros de capacitación en el desempeño social y laboral de los jóvenes. c) desarrollar un análisis comparativo de diferentes estrategias de capacitación con objeto de observar la calidad de las ofertas y su incidencia diferencial en la trayectoria de jóvenes vulnerables.

### (Máximo 1,200 caracteres)

El proyecto busca indagar sobre la incidencia que tiene el paso por los centros de formación para el trabajo en los jóvenes de sectores vulnerables. Hay un porcentaje importante de jóvenes que ven truncadas sus trayectorias educativas al no poder ingresar a estudios de medio superior, otros ingresan pero posteriormente se ven forzados a abandonar sus estudios; en ambos casos las razones son fundamentalmente económicas y propias de contextos vulnerables. Muchos de estos jóvenes, y como una estrategia de segunda oportunidad, se insertan en opciones de formación de nivel medio, entre las que se encuentran los centros de capacitación técnica. Estos centros ofrecen cursos, tales como: electrónica, secretariado, corte y confección, computación, mecánica, electricidad, etc., con una duración que varía entre 6 meses y dos años. Las preguntas que nos hacemos son: i) ¿cómo se explica la inserción de los jóvenes en estos centros de capacitación? es decir, ¿cuáles son las condiciones sociales y personales que los llevan a tomar esta opción de formación?; ii) ¿cómo incide este paso por los centros de formación en sus futuras trayectorias educativas y laborales? Para responder a estas cuestionantes se preve una investigación de campo que estará centrada en la actividad que desarrollan los Institutos de Capacitación para el Trabajo (ICAT). Se seleccionarán entre 2 y 3 Centros de Capacitación en diferentes entidades, que cuenten

**Resumen:** con variantes en términos de contexto rural/urbano, tipo de especialidades y articulaciones con otras instituciones. El trabajo estará enfocado a rescatar las historias de jóvenes que hayan egresado (hace 3 años por lo menos) de estos centros de formación. Se contará con el apoyo de los centros de formación para ubicar a los egresados, con quienes se trabajará la herramienta cualitativa de la historia de vida. Esta herramienta nos permitirá conocer el peso que han tenido las dimensiones educativa, laboral y familiar en las trayectorias educativas y laborales. La selección de los egresados atenderá consideraciones de género, tipo de especialidad, tipo de programa de formación (sector formal - sector informal) y contexto rural/urbano. Como referente teórico, se analizarán los estudios que se han desarrollado en los últimos años en el tema de trayectorias e itinerarios educativos de jóvenes que provienen de sectores vulnerables. Esta revisión teórica permitirá afinar nuestras preguntas de investigación y enriquecer nuestras categorías de indagación. Como resultados esperados de este proyecto, se busca arrojar luz sobre posibles modificaciones a este tipo de ofertas con objeto de lograr un mayor impacto en la calidad de la formación para el trabajo y en un mejor desempeño laboral. Estos posibles cambios podrían estar referidos al ámbito curricular, o ya bien en el nivel de las articulaciones y entramados con otras instancias de formación, sectoriales o educativas, entre otras.

**(Máximo 400 caracteres)**

Los resultados siguientes: a) identificar las tramas y rasgos de los programas de formación para el trabajo que tienen una mayor incidencia en las trayectorias educativas y laborales de jóvenes de sectores vulnerables; b) aportar al conocimiento de las relaciones entre los dispositivos de formación y el mundo del trabajo; c) identificar las debilidades y aciertos de los programas en el favorecimiento del tránsito de los/as jóvenes al mundo del trabajo; d) contar con elementos que permitan orientar las políticas de capacitación técnica.

**Resultados Esperados:**

**(Máximo 400 caracteres)**

De este proyecto de investigación se derivará un artículo que será publicado en una revista académica.

**Productos Comprometidos:**

**(Máximo 400 caracteres)**

Los resultados del proyecto se divulgarán por cuatro vías: i) publicación de un artículo en una revista académica; ii) presentación de los resultados en foros académicos y en eventos de formación para el trabajo; iii) talleres de formación/divulgación en los planteles pertenecientes a la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT); iv) presentación del proyecto y resultados en seminarios y foros académicos.

**Mecanismo de Divulgación:**

**(Máximo 400 caracteres)**

NO

**Sitios WEB o Repositorio:**