

FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
CONACYT-INEE
CONVOCATORIA 2017-1
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE PERTINENCIA.

Con fundamento en lo dispuesto en los numerales 2 y 3.2 de las bases de la Convocatoria de Investigación en Evaluación de la Educación CONACYT-INEE 2017-1, así como el numeral 6 de los Términos de Referencia de la misma Convocatoria, se informa:

Derivado del proceso de Evaluación de Pertinencia realizado por la Comisión de Evaluación (CE), en adelante las siguientes pre-propuestas serán consideradas como propuestas pertinentes por lo cual podrán proceder a registrar la propuesta completa en el Sistema de Fondos del CONACYT, para continuar con el proceso de evaluación establecido en la Convocatoria.

Se les comunica que a partir de esta publicación y hasta el 2 de junio de 2017, el sistema permanecerá abierto para la recepción de las propuestas completas.

Si al final del período de tiempo establecido no se realiza el registro de la propuesta en extenso o bien, aquellas pre-propuestas que fueron aprobadas con restricciones no realicen los cambios solicitados, se asumirá que el responsable técnico de la propuesta no está interesado en continuar con el proceso y será dado de baja del sistema.

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
1	282011	1	Prácticas de evaluación para el aprendizaje y su incidencia en el rendimiento escolar	CAMPUS MONTERREY, INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY
2	283257	1	Evaluación de la calidad educativa en escuelas secundarias de Nuevo León	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
3	286024	1	Influencia de las estrategias de aprendizaje sobre el nivel de logro obtenido por alumnos de nivel básico relacionados con pruebas Planea.	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CHAMPOTÓN
4	289139	1	Evaluación y análisis de la encuesta CIVICA 2016 en México desde el enfoque de la educación para la ciudadanía global	CENTRO DE ESTUDIOS EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL Y GESTIÓN PÚBLICA, A.C.
5	289180	1	INDICADORES ALTERNATIVOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACÁN/SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO/INSTITUTO MICHOACÁN DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN JOSÉ MA. MORELOS
6	289197	1	FACTORES ASOCIADOS AL LOGRO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES DE TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL ESTADO DE HIDALGO	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE PACHUCA
7	289209	1	IDENTIFICACIÓN Y VALIDACIÓN DE VARIABLES DE OPORTUNIDADES PARA EL APRENDIZAJE EN PLANEACIÓN 2015, Y SU RELACIÓN CON LOGRO ACADÉMICO EN 6° DE PRIMARIA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
8	289213	1	Planea. Factores asociados al bajo logro educativo en alumnos de educación básica en Guanajuato	PERLA ROCÍO CASTRO CEBREROS

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
9	289346	1	Aplicación de técnicas de Minería de Datos para la descripción, descubrimiento de patrones y predicción del desempeño en los resultados de la prueba PLANEA 2015 en las escuelas secundarias de México.	INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE TAMAULIPAS AC
10	289359	1	El uso formativo de la evaluación del aprendizaje: entre la evaluación en el aula y las evaluaciones de gran escala	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA / UNIDAD XOCHIMILCO
11	284653	2	Detección de Barreras para el aprendizaje: Estrategia de mejora de los procesos formativos en Bachillerato	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN
12	287165	2	Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes de educación media superior mediante minería de datos educativa y analíticas del aprendizaje	INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
13	287978	2	Meta-evaluación de la eficiencia y eficacia de los bachilleratos oficiales de la Ciudad de México ingresados al SNB	UNIVERSIDAD LA SALLE AC
14	289166	2	Evaluación de habilidades cognitivas durante el aprendizaje de las ciencias químicas a nivel media superior, mediante el uso de una aplicación para dispositivos móviles.	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN
15	289174	2	Factores asociados con el logro educativo en bachilleratos tecnológicos públicos del Estado de Guanajuato	UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE LEON
16	289240	2	EVALUACIÓN DE UN MODELO ESTRUCTURAL DEL APRENDIZAJE ESCOLAR PARA ESTUDIANTES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CAJEME

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
17	289260	2	Estudio explicativo del rendimiento académico en Matemáticas obtenido en PLANEA Medio Superior de estudiantes del Centro de Enseñanza Técnica y Superior, Campus Internacional en Ensenada Baja California.	INSTITUTO EDUCATIVO DEL NOROESTE AC (CETYS UNIVERSIDAD)
18	289269	2	Geografía de la Educación Media Superior y su evolución 2012 -2017	INSTITUTO GALILEO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA A.C.
19	289373	2	Evaluación del desempeño escolar en Matemáticas para Educación Media Superior, (EMS) una opción en tiempo real.	INSTITUTO GALILEO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA A.C.
20	289376	2	Evaluación de competencias asociadas al razonamiento matemático en estudiantes del sistema de educación media superior del estado de Jalisco	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
21	289387	2	EVALUACIÓN CURRICULAR DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR A PARTIR DE LA PERSPECTIVA DEL EGRESADO	INSTITUTO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EDUCATIVO DE NAYARIT AC
22	287569	3	Evaluación del aprendizaje de las competencias genéricas de estudiantes en vulnerabilidad académica del Colegio de Bachilleres del Estado de Hidalgo	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA
23	287766	3	Análisis de la inclusión y equidad mediante la evaluación de los Programas Transversales implementados por la Secretaría de Educación de Tamaulipas para el logro educativo de los alumnos de nivel básico.	GOBIERNO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS / SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE TAMAULIPAS / CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN TAMAULIPAS

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
24	289113	3	RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Y SU RELACIÓN CON LA RETENCIÓN Y EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR COMO FACTORES DE VULNERABILIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	INSTITUTO UNIVERSITARIO VERACRUZANO, S.C.
25	289232	3	Evaluación de impacto del aprendizaje y factores asociados al desempeño de los alumnos con discapacidad en situación vulnerable, Zona 04 de Educación Especial, Región Acapulco-Coyuca del Estado de Guerrero.	TRANSFORMACION COLECTIVA CON EQUIDAD AC
26	289304	3	EVALUACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL: PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN ESCUELAS PRIMARIAS INDÍGENAS BILINGÜES DE OAXACA	INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA
27	289396	3	Análisis del contexto socio educativo, asociado al proceso de Evaluación de los alumnos en situación de vulnerabilidad inscritos a la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGTI). Tabasco, México	UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO
28	289085	4	Narrativas de Estudiantes Especiales: Análisis de las Trayectorias Escolares de Estudiantes Atendidos por las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) en su Transición de Educación Básica a Educación Media Superior	UNIVERSIDAD DE COLIMA

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
29	289088	4	Cuando el sueño ya no está en la migración queda la educación: Retos de la incorporación y permanencia de alumnos provenientes de Estados Unidos en el Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
30	289089	4	Análisis de los aspectos del clima escolar que inciden en las valoraciones generadoras de factores de riesgo para las y los estudiantes de los Centros de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) ubicados en la delegación Cuauhtémoc	LUZ VANESSA TORAN DEL VALLE
31	289132	4	Estudio de trayectorias educativas y laborales de egresados de Telebachilleratos Comunitarios	CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS AC
32	289220	4	Ante la obligatoriedad de la Educación Media Superior ¿qué hacer frente el abandono?	CENTRO NAYARITA DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA, A.C.
33	289273	4	Trayectorias de continuidad y abandono: Factores clave para el desarrollo de indicadores basados en experiencias escolares de alumnos de educación secundaria en zonas marginadas.	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE AC
34	289323	4	Factores que condicionan la transición de la educación secundaria al nivel medio superior: Itinerarios formativos y laborales.	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
35	289344	4	Experiencias escolares y trayectorias educativas de estudiantes de secundaria comunitaria en localidades de alta marginación del sureste de México	EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
36	289355	4	Trayectorias escolares en la educación obligatoria de Tamaulipas	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS
37	289391	4	Factores relacionados con el abandono y la continuidad de los estudios en zonas rural y urbana del subsistema estatal de educación básica del estado de Colima.	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
38	289450	4	FACTORES ASOCIADOS A LA REGULARIDAD E IRREGULARIDAD DE LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LOS ESTUDIANTES INDÍGENAS DEL TELEBACHILLERATO COMUNITARIO EN OAXACA	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
39	285718	5	LA EVALUACIÓN DEL INFORME DE CUMPLIMIENTO DE RESPONSABILIDADES PROFESIONALES EN DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE VERACRUZ.	IMPULSO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y DE INNOVACIÓN, S.C.
40	288231	5	Análisis multivariante del nivel de desempeño obtenido en el ingreso al SPD por los egresados de educación básica de escuelas normales y de otras instituciones de educación superior del 2014 al 2017, a partir de las bases de datos del INEE.	FUNDACION UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA
41	289152	5	Elementos mediadores entre las evaluaciones de profesores de educación básica y su impacto en el desempeño docente	CAMPUS MONTERREY, INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
42	289206	5	Evaluación al Proceso de Evaluación del Servicio Profesional Docente y el Establecimiento de la Logística en los Procesos, Manuales de Procesos e Indicadores de Gestión en el Estado de Tamaulipas.	CONSULTORA MEXICANA DE NEGOCIOS S.C.
43	289255	5	Impacto de la Evaluación Docente en el Desarrollo de las Prácticas Educativas de Educación Básica, en el Estado de Michoacán	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
44	289277	5	La relación entre los resultados de la Evaluación del Desempeño Docente y el logro académico de los estudiantes: el caso de PLANEA-ELCE y el Servicio Profesional Docente	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACION
45	289315	5	Seguimiento a la capacitación de profesores con resultado de insuficiente y suficiente en la Evaluación al Desempeño Profesional Docente.	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA AC
46	289329	5	Análisis del desempeño docente a través de un estudio de caso múltiple	CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN LENGUA ESCRITA Y MATEMÁTICAS, S.C.
47	284116	6	Seguimiento de brechas y efectos de tres escuelas de formación inicial de Educación Básica desde el enfoque de las ciencias.	CENTRO DE INVESTIGACION EN ALIMENTACION Y DESARROLLO AC
48	285521	6	Pertinencia y efecto de los programas de formación continua para docentes en la plataforma virtual UPN, 2016.	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
49	287141	6	El impacto de la licenciatura en educación primaria (2012) en el desempeño docente y el aprendizaje de la Historia y las Matemáticas	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
50	287460	6	Concepciones y prácticas de la evaluación del aprendizaje de los	UNIVERSIDAD DE MONTERREY

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
			formadores de formadores en instituciones de Nuevo León	
51	287556	6	Desempeño de los docentes de primaria de Baja California egresados de escuelas de formación inicial distintas a las escuelas normales.	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
52	289075	6	La gestión de información del docente en servicio	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUADALAJARA AC
53	289159	6	Evaluación de los procesos de innovación para el desarrollo de las competencias del perfil de egreso en las Escuelas Normales del estado de Nuevo León. Análisis de los factores de impacto.	RED DE POSGRADOS EN EDUCACION A.C.
54	289265	6	EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS PARA DOCENTES EN FORMACIÓN INICIAL DE PRIMARIA: ELEMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN. CASO UPES	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA DEL ESTADO DE SINALOA
55	289294	6	Impacto de los programas de maestría en el desempeño y desarrollo profesional de los docentes de educación básica del estado de Puebla.	UNIVERSIDAD POPULAR AUTONOMA DEL ESTADO DE PUEBLA, A.C.
56	289326	6	Evaluación de los conocimientos pedagógicos, disciplinares y tecnológicos en la enseñanza de la ciencia, un estudio en la formación inicial docente en el Estado de Veracruz	GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ / SECRETARIA DE EDUCACION DEL ESTADO DE VERACRUZ / DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN NORMAL
57	289335	6	Análisis de valoración y comparación de la formación y competencias de los docentes de educación básica egresados	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TLAXCALA

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
			de universidades, tecnológicos o escuelas normales	
58	287446	7	El impacto de la formación continua en la práctica del docente y su incidencia en el aprendizaje del álgebra en el primer semestre de educación media superior	RED DE POSGRADOS EN EDUCACION A.C.
59	289340	7	Un análisis de pertinencia y de los efectos de los programas de formación continua del docente de educación media superior en el estado de Tlaxcala	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TLAXCALA
60	289388	7	La formación docente en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS). Su evolución, resultados y relación con los logros académicos de los estudiantes en el estado de Tamaulipas.	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS
61	284370	8	Desarrollo de un cuestionario de evaluación docente con base en la opinión de los alumnos de educación media superior	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
62	287181	8	Exploración de la práctica de enseñanza a partir de los recursos usados por el profesor en la asignatura de matemáticas de telebachillerato	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
63	287564	8	Caracterización de la enseñanza de las matemáticas en bachilleratos tecnológicos de Baja California	INSTITUTO EDUCATIVO DEL NOROESTE AC (CETYS UNIVERSIDAD)
64	288550	8	Las prácticas docente y directiva en la Educación Media Superior. Estudio en el Estado de Morelos	UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS
65	288971	8	Valoración de la Práctica docente y engagement en educación media superior	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
66	289131	8	Caracterización de los procesos de contextualización del conocimiento pedagógico, disciplinar y tecnológico de maestros de educación básica en zonas de alta marginación y su relación con la persistencia en el aprendizaje de matemáticas de sus estudiantes	FUNDACION UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA
67	289170	8	Estudio sobre la práctica docente y perfil profesional de docentes y directivos en escuelas Telesecundarias del Estado de Tlaxcala.	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TLAXCALA
68	289233	8	Cómo impacta la cultura organizacional del salón de clases en la calidad educativa	BIBLIODATA SRL DE CV
69	289262	8	Caracterización de la enseñanza de la Estadística en la Educación Media Superior	INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
70	289282	8	Diagnóstico sobre la problemática que enfrenta la asesoría técnico pedagógica, que permita derivar estrategias de mejora en las escuelas multigrado.	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
71	289301	8	LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EN CONTEXTO DE MARGINACIÓN DE ESCUELAS PRIMARIAS EN NUEVO LEÓN	RED DE POSGRADOS EN EDUCACION A.C.
72	289317	8	Experiencia, práctica y formación socioemocional en los docentes: propuestas para dimensionar y cultivar su contribución al clima escolar y clima en el aula.	INNOVACION Y APOYO EDUCATIVO, A.C.
73	289345	8	EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE EN ESCUELAS DEL	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
			SUBSISTEMA ESTATAL DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE COLIMA.	
74	289392	8	PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA DE MÚLTIPLES FUENTES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: UN ESTUDIO MIXTO	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS
75	289424	8	Estrategias emergentes para la gestión de la convivencia en escuelas de educación básica de la Ciudad de México	UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL
76	289437	8	Evaluación del desempeño docente y propuesta para el fortalecimiento del abordaje de la competencia genérica número 11 relativa al desarrollo sustentable en la EMS de la UAGro.	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE GUERRERO
77	286754	9	Evaluación auto-administrada de la convivencia escolar por el colectivo docente como insumo en la formulación de la Ruta de Mejora Escolar.	PROMOCION DE LA CULTURA Y LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL BAJÍO A.C.
78	287528	9	Desarrollo de un modelo de autoevaluación en centros escolares desde la práctica	UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA / UNIDAD CUAJIMALPA
79	289010	9	Fortalecimiento de la práctica docente en el aula a través de los cuerpos colegiados	CONSEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN DEL TIPO MEDIO SUPERIOR, A.C.
80	289195	9	Validez y nivel de explicación de un modelo de evaluación de la violencia en la escuela secundaria en Sonora	CENTRO DE INVESTIGACION EN ALIMENTACION Y DESARROLLO AC
81	289259	9	Autoevaluación sistemática de los centros escolares: Renovando la cultura escolar.	VIA EDUCACION AC

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
82	289320	9	La organización escolar y factores asociados a su funcionamiento en escuelas de Educación Básica de la región norte del Estado de Chihuahua	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CIUDAD JUAREZ
83	289417	9	Perspectiva de la evaluación interna de la escuela en sus procesos y estrategias: Teoría y Praxis en los colectivos docentes.	GOBIERNO DEL ESTADO DE DURANGO / SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE DURANGO / CENTRO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO
84	289189	10	ESTUDIO DE LAS CONDICIONES PARA EL APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR INDÍGENA EN EL ESTADO DE HIDALGO	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA
85	289338	10	Evaluación integral de estancias infantiles, centros de atención infantil y preescolares de la zona costa de Chiapas	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS
86	289374	10	Buenas prácticas en escuelas telesecundarias eficaces. Estudio de casos ubicados en el estado de Yucatán.	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE YUCATAN
87	289150	11	IMPACTO DEL LIDERAZGO EDUCATIVO EN EL LOGRO EN MATEMÁTICAS Y LENGUAJE DE LA PRUEBA PLANEA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR DEL CENTRO DE MÉXICO	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE PACHUCA
88	289405	11	EVALUACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO DEL BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO Y LA PREPARATORIA AGRÍCOLA DE LA UACH.	UNIVERSIDAD AUTONOMA CHAPINGO

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
89	289087	12	DISEÑO DE UN ÍNDICE NACIONAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
90	289137	12	¿Cómo se aplica la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS)? Evaluación desde la gestión escolar en subsistemas federales y estatales en Aguascalientes	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES
91	289377	12	K'ÉRENCHEKUERI JURHENKORHEKUA AMPÉ ¿ Expectativas de educación universitaria y aspiraciones de realización profesional de los jóvenes estudiantes indígenas p¿urhépecha del nivel medio superior en Michoacán.	UNIVERSIDAD INTERCULTURAL INDÍGENA DE MICHOACAN
92	289438	12	El Programa Escuelas de Tiempo Completo y su Impacto en el Desempeño Académico, Cultural y Deportivo: Estudio Comparado en los Estados de Tlaxcala y Morelos	EL COLEGIO DE TLAXCALA AC
93	289064	13	SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA POR LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS DE LOS ESTADOS DE TABASCO Y CAMPECHE	UNIVERSIDAD JUAREZ AUTONOMA DE TABASCO
94	289397	13	META-EVALUACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN EL BACHILLERATO	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIHUAHUA
95	289082	14	Trayectoria de evaluadores certificados	LETICIA INOSCENCIA CHINCOYA CARRANZA
96	289165	14	Diagnóstico de perfiles y necesidades de capacitación para los evaluadores certificados del desempeño docente para la	CENTRO ASESOR EN INNOVACION Y DESARROLLO, S.C.P.

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
			educación básica y media superior en México	
97	289372	14	Fortalecimiento del proceso de formación para los evaluadores certificados a partir de los significados construidos por los evaluadores del estado de Chiapas.	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CHIAPAS
98	289425	14	Prepropuesta - Estudio sobre el patrón de valores, el perfil y el impacto de los evaluadores del desempeño en su contexto escolar de origen.	MARIO GONZALEZ PALACIOS
99	288865	15	Herramientas de gestión de información para la evaluación educativa	UNIVERSIDAD DE COLIMA
100	289217	15	EVALUACIÓN DE HABILIDADES INFORMÁTICAS DE MAESTROS DEL MEDIO INDÍGENA PARA ENFRENTARSE A UNA EVALUACIÓN DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE	Instituto las Américas de Nayarit S.C.
101	289330	15	Propuesta para la mejora de usabilidad y disponibilidad de datos abiertos del sistema de resultados de evaluación educativa	Instituto Tecnológico de Tepic
102	289398	16	Definición y construcción de sistemas con alineación sectorial y cultura institucional utilizando los estándares de la Web Semántica.	COMPU-K DE TORREON, S.A. DE C.V.
103	282210	1 Y 8.	Habilidades de enseñanza de profesores de matemáticas y su relación con el involucramiento y rendimiento académico de los alumnos	FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
104	282944	9 Y 10.	Evaluación de prácticas de liderazgo pedagógico de la dirección de centros escolares, como apoyo al fortalecimiento de la autonomía de gestión y los consejos técnicos escolares en el nivel secundaria del estado de Campeche.	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
105	285617	3 Y 4.	Experiencias educativas de migrantes mexicanos, en programas de Plazas Comunitarias en California	UNIVERSIDAD DE COLIMA
106	287143	4	Trayectorias académicas de jóvenes indígenas: factores que obstaculizan el acceso, abandono y egreso oportuno de la educación media superior en tres entidades federativas del sureste mexicano	UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS
107	288303	1 Y 4.	Evaluación de los diferentes campos formativos en el nivel preescolar mediante el desarrollo de habilidades y actitudes para estándares de ciencia	INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL
108	288906	5,6,7 Y 8.	Caracterización de elementos conceptuales y metodológicos para la evaluación de la práctica docente y del conocimiento matemático en secundaria y preparatoria partir de un estudio exploratorio	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CIUDAD JUAREZ
109	288953	1 Y 3.	Evaluación del aprendizaje y sus prácticas en el aula en escuelas de educación indígena del sureste mexicano	EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR
110	289133	3 , 8	Evaluación de la práctica docente sobre uso de las TIC para la atención de niños con necesidades educativas especiales en escuelas regulares de educación primaria basado en competencias. caso de estudio 5 y 6 grado	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE AGUASCALIENTES

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
111	289160	5,6	Factores asociados al desempeño docente en profesores principiantes de educación primaria	CONSEJO MEXICANO DE INVESTIGACION EDUCATIVA, A.C.
112	289207	5,7,12	La formación continua del profesorado de la educación media superior en el contexto del Sistema Nacional de Evaluación Educativa: estudio comparativo interinstitucional	INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOBRE LA UNIVERSIDAD Y LA EDUCACION
113	289249	1 Y 3.	Evaluación criterial del aprendizaje alineada al currículo del idioma inglés como segunda lengua de 3ro de secundaria de Baja California	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA
114	289261	1, 3 Y 4.	Pobreza, Género y Etnicidad ¿Existe un sesgo en la evaluación de estudiantes vulnerables?	CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS AC
115	289272	6 Y 7.	Programas de desarrollo profesional en México: Su efecto en el conocimiento de los docentes, sus actitudes y creencias hacia la docencia y su instrucción en el aula	UNIVERSIDAD REGIOMONTANA AC
116	289274	1 Y 3.	Sistematización y construcción de instrumentos alternativos y/o complementarios de evaluación de la educación básica en contextos de diversidad cultural.	EL COLEGIO DE LA FRONTERA SUR
117	289415	1,3 Y 4.	¿Comprensión lectora, desafío de la educación potosina¿	GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI / SECRETARIA DE EDUCACION DEL GOBIERNO DEL ESTADO / BENEMERITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSI
118	289420	1 Y 5.	Evaluación del desempeño docente en matemáticas en Primaria	DANIEL CORRALES JIMENEZ

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
119	289422	1,3,4,6,8,10,12 Y 15.	Evaluación de un Proyecto Piloto de Tutoría Docente en Sonora	CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCENCIA ECONOMICAS AC