

FONDO SECTORIAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN CONACYT – INEE  
CONVOCATORIA 2016 – 1  
RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE PERTINENCIA

Con fundamento en lo dispuesto en el inciso 3 y en el numeral 2 de las bases de la Convocatoria de Investigación en Evaluación de la Educación CONACYT-INEE 2016 – 1, así como en los numerales 6.1 y 6.2 de los Términos de Referencia de la misma Convocatoria, se informa:

Derivado del proceso de Evaluación de Pertinencia realizado por la Comisión de Evaluación (CE), en adelante las siguientes pre-propuestas serán consideradas como propuestas pertinentes por lo cual podrán proceder a registrar la propuesta completa en el sistema de captura de propuestas del CONACYT (Sistema de Fondos), para continuar con el proceso de evaluación establecido en la Convocatoria.

Se les comunica que del 29 de agosto de 2016 al 3 de octubre de 2016, el sistema permanecerá abierto para la recepción de las propuestas completas.

Si al final del período de tiempo establecido no se realiza ningún cambio, se asumirá que el responsable técnico de la propuesta no está interesado en continuar con el proceso y será dado de baja del mismo.

ID	CLAVE DE LA PROPUESTA	DEMANDA/S	PROPUESTA	INSTITUCIÓN
1	276335	1	Impacto de las evaluaciones de los aprendizajes en los procesos, prácticas y resultados educativos de los alumnos de nivel básico del estado de Campeche.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN
2	277083	1	Factores Asociados al Logro Académico en Estudiantes de Telesecundaria del estado de Tabasco	UNIVERSIDAD JUAREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
3	277239	1	Aprendizaje de las matemáticas en 1º de primaria: Efectos de la educación inicial, el entorno escolar, los factores individuales y familiares en el desarrollo del aprendizaje de diferentes habilidades numéricas básicas	UNIVERSIDAD DE MONTERREY

4	276837	1,9,10	Evaluación del clima motivacional generado por el profesor y los factores asociados al compromiso académico de los estudiantes a través de la teoría de la autodeterminación.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
5	277246	1,2,9,10,11	El estudio de casos como herramienta complementaria a la metodología del valor añadido en la investigación de la eficacia escolar	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
6	276856	2	DESCRIPCIÓN DE LOS FACTORES SOCIO-CULTURALES ASOCIADOS AL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS ALUMNOS EN SITUACIÓN VULNERABLE DE LA REGIÓN OTOMÍ-TEPEHUA, HGO.	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE TULANCINGO
7	277272	2	Evaluación de Impacto del Aprendizaje sobre Autocuidado de la Salud y Cuidado del Medio Ambiente en Estudiantes de Secundaria Hablantes de Lengua Indígena en Situación Vulnerable de los Altos de Chiapas, México	UNIVERSIDAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DESCARTES S.C.
8	276711	2,5,9	Evaluación de los aprendizajes en la educación indígena intercultural bilingüe: Pruebas psicométricas y observación en el aula	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
9	277106	6,16	Evaluación del Desempeño Docente. Un análisis de su implementación en 2015.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
10	276826	6,9	Evaluación y seguimiento del proceso de ingreso y promoción docente del periodo 2014-2016. Un estudio desde la práctica en educación básica	RED DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A.C.
11	277207	6,8,9	MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DOCENTE DE EMS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN CONTINUA	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
12	276831	7	Impacto formativo de la tutoría en docentes de educación básica desde los resultados de las evaluaciones del INEE	BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DE JALISCO

13	277151	7,21	Evaluación del proceso de tutorías en profesores de educación primaria en el estado de Sonora	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY / CAMPUS MONTERREY
14	276872	9	La evaluación docente para la mejora de la práctica de enseñanza de las matemáticas en educación media superior. Un diseño de intervención con algunos telebachilleratos en Aguascalientes	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES
15	276939	9	Estudio sobre el uso de los resultados de la evaluación para la mejora de la práctica docente en escuelas secundarias de Yucatán.	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN
16	277123	9	La formación como espacio para el análisis del desempeño y evaluación de la práctica docente en Educación Básica y Media Superior	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS PUEBLA
17	277142	9	Desarrollo de elementos conceptuales y metodológicos para la evaluación de las prácticas de enseñanza en ciencias naturales en primaria y secundaria a partir de un estudio exploratorio	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES
18	277199	9	La práctica docente de los maestros noveles en el marco de la evaluación educativa	GOBIERNO DEL ESTADO DE SONORA / SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA DEL ESTADO DE SONORA / INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE DEL ESTADO DE SONORA
19	277225	9	Innovación en la evaluación docente de la práctica educativa en un ambiente inter y multicultural	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
20	277255	9	Efectos de la evaluación a los docentes en la mejora de la práctica educativa y el logro de los aprendizajes. Los maestros noveles en el marco del SPD	INSTITUTO HIDALGUENSE DE EDUCACIÓN / CENTRO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y FORTALECIMIENTO

				INSTITUCIONAL
21	276916	11	Estudio sobre las condiciones de infraestructura de las escuelas de tiempo completo en Baja California	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
22	276981	12	Evaluación sistemática y caracterización de los Telebachilleratos Comunitarios en Guanajuato	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
23	277072	12	Abandono escolar y cultura juvenil en instituciones de EMS. Estrategias de apropiación y divulgación de resultados sobre deserción.	UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
24	277194	12	Telebachillerato opción de formación educativa a estudiantes de comunidades rurales marginales	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NAYARIT
25	276959	12,15	Diagnóstico de la política y prácticas que condicionan el acceso y permanencia de los planteles del Colegio de Bachilleres de Chiapas al Sistema Nacional de Bachillerato	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS
26	275754	15	Evaluación del impacto de los Programas Transversales implementados por la Secretaría de Educación en Tamaulipas en el logro educativo de los alumnos de nivel básico.	GOBIERNO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS / SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE TAMAULIPAS / CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN TAMAULIPAS
27	275638	21	Evaluación diagnóstica sobre los saberes digitales de los docentes de educación básica.	UNIVERSIDAD VERACRUZANA
28	277256	22	COLMENA: Herramientas de gestión y evaluación de ambientes de aprendizaje auto organizado	LABORATORIO NACIONAL DE INFORMATICA AVANZADA AC