



**Coordinación de Apoyos a Becarios e Investigadores  
Dirección de Posgrado**

**SISTEMA NACIONAL DE POSGRADOS**

**Elementos que debe contener la carta de postulación de apoyo universal**

<b>Elemento</b>	<b>Detalle</b>
<b>Nombre del posgrado</b>	Nombre completo del programa de posgrado
<b>IES/Centros de investigación</b>	Institución que propone el posgrado
<b>Grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Especialidad</li> <li>• Maestría</li> <li>• Doctorado</li> </ul>
<b>Orientación*</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación</li> <li>• Profesional</li> </ul>
<b>Justificación la orientación del programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta 500 palabras.</li> </ul>
<b>Compromiso institucional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que exprese la responsabilidad social de la institución <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La aceptación institucional de las reglas e instrumentos normativos del PNPC, sus preceptos y lineamientos.</li> <li>2. El apego a los valores fundamentales de la integralidad del quehacer académico.</li> <li>3. El apoyo al programa de posgrado, incluyendo el fortalecimiento del núcleo académico.</li> <li>4. El apoyo administrativo por parte de la institución para las tareas del programa.</li> <li>5. El presupuesto para actividades académicas y de vinculación.</li> <li>6. Políticas y normas para el acceso universal al conocimiento, a través de los repositorios de acceso público a las tesis generadas por estudiantes.</li> <li>7. El apoyo institucional para la creación y seguimiento de la red de egresados.</li> <li>8. El apoyo institucional para la ejecución del plan de mejora del programa</li> <li>9. Estrategias y protocolos para la prevención del plagio en la productividad académica de estudiantes y personal académico.</li> </ol> </li> </ul>



Elemento	Detalle
	<p>10. La existencia de procedimientos colegiados para la solución de controversias que surjan al interior de la comunidad académica del programa</p> <p>11. El compromiso para la atención a casos de violencia de género, teniendo como principios la debida diligencia, la confidencialidad, la transparencia y accesibilidad.</p>
<b>Modalidad (Seleccionar sólo una)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de procesos socio-comunitarios y del enfoque intercultural</li> <li>• Áreas afines a los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces)</li> <li>• Fortalecimiento de la Cultura y las Humanidades</li> <li>• Atención a problemas estructurales de la salud</li> <li>• Especialidades médicas en áreas prioritarias</li> <li>• Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera</li> <li>• Posgrados tecnológicos</li> </ul>
<b>Justificación del rigor científico y pertinencia social del programa</b>	Describir los antecedentes y la importancia del posgrado en el contexto de la región, del país y en su caso del mundo (extensión máxima 1000 palabras).
<b>Aportes de la formación e investigación al conocimiento científico y bienestar social</b>	Mencionar los aportes científicos y sociales de la formación e investigación desde el posgrado en los campos específicos que trabaja y en el contexto social donde se ubica. (Extensión máxima 3000 palabras)
<b>Actores con los que el programa se relaciona e interactúa</b>	Mencionar actores sociales, institucionales y/o productivos y formas de colaboración que tiene actualmente.
<b>Lista de documentos que respaldan el trabajo de formación e investigación</b>	<p>Productividad académica más relevante en los últimos 3 años</p> <p>Relación de actores sociales e institucionales de la región con quienes colaboran</p> <p>Relación de proyectos y acciones de incidencia del núcleo académico y de los estudiantes en los temas del posgrado de los últimos 3 años</p>

### Orientación a la investigación\*

Estos posgrados tienen como finalidad, proporcionar al estudiante una formación amplia y sólida en un campo de conocimiento con una alta capacidad crítica y creativa, a través de investigaciones originales.

Resulta importante reforzar el carácter inter, multi y transdisciplinar de esta formación en competencias transferibles, fomentando el contacto entre estudiantes de distintas disciplinas, la creatividad y la innovación centrada en un entrenamiento riguroso científico en investigación en un





**GOBIERNO DE  
MÉXICO**



**CONACYT**  
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

entorno de cooperación y colaboración nacional e internacional. La formación en competencias transferibles ha de hacerse con un programa definido y organizado, que incluya diversos tipos de actividades en forma de seminarios, conferencias o talleres, procurando su incidencia en la realización del trabajo de tesis.

## **Orientación profesional\***

Son posgrados que tienen la finalidad de actualizar y/o especializar a profesionales en ejercicio o estudiantes dentro del desarrollo tecnológico e innovación y la aplicación directa en un área del conocimiento frente a nuevos retos o transformación del sector de incidencia. El desarrollo de capacidades, a nivel personal y laboral obtenido en estos posgrados, cumple una tarea importante en la inserción profesional o promoción para las personas que egresan.

Estos posgrados suelen ser predominantemente de naturaleza aplicada, son relevantes para el desarrollo y progreso de las carreras profesionales, y para el impulso de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico e innovación en colaboración con los diferentes sectores sociales. Se llevan a cabo en los territorios, organizaciones, empresas desde los lugares de trabajo y se dan a través de desarrollos tecnológicos, innovaciones sociales, estudios de casos, diagnósticos, prácticas profesionales, producción artística o documental, supervisados algunas veces por representantes de las organizaciones y empresas y en colaboración con grupos académicos para el desarrollo de las capacidades teóricas y metodológicas que acompañan el proceso de formación. Estos programas ofrecen a las universidades una manera de consolidar los vínculos con los sectores de la sociedad.